ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ”

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ЯНЕК ГАНЕВ

Директор на Вечерно СУ „Захари Стоянов”

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ВЪВ ВЕЧЕРНО СУ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ” СТАРА ЗАГОРА

2026 – 2027 год.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 18/09.09.2026 г. и утвърдени от директора на Вечерно СУ „Захари Стоянов“ със Заповед № 676/09.09.2026 год.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Вечерно СУ "Захари Стоянов", гр. Стара Загора, подготвя бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване качеството на образование във Вечерно СУ "Захари Стоянов" се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

II. ВИЗИЯ:

Вечерно СУ „Захари Стоянов", създава условия и предпоставки за разширяване на възможностите за завършване в училище и подобряване на достъпа до по-привлекателно, пълноценно и качествено образование, за по-успешна трудова и социална реализация.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Да бъде модерно училище, в което се осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;

- Изгражда ученици - личности от осми клас до дванадесети - знаещи и можещи, с широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;

- Предоставя качествено обучение, възпитание, развитие и успешно завършване на клас, етап и степен за всички ученици, защото те са грижа, отговорност, самочувствие и гордост;

- Осигурява равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност;

- Учители и ученици, работят заедно да превърнат училището в територия за изява на всеки ученик.

III. МИСИЯ

- Утвърждаване на Вечерно СУ "Захари Стоянов", като съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по национални програми;

- Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;

- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум;

- Обособяването на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;

- Да бъдем приети като училище, в което ученикът е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство;

- Училище даващо подготовка на възпитаниците, с която те да са конкурентно способни на пазара на труда;

- Училището ще се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и социално средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

V. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ВЕЧЕРНО СУ "ЗАХАРИ СТОЯНОВ" – ГР. СТАРА ЗАГОРА

I. Приоритетно направление

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

3. Изграден модерен STEM (Science, Technology, Engineering, Maths – Наука, Технологии, Инженерство, Математика) кабинет по природни науки и модерен STEM кабинет с направление „Математика и информатика“

4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

5. Прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа) във всяка класна стая

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Внедряване на модели на обучение в STEM лаборатория и интерактивен кабинет по природни науки – интерактивна среда за обучение в класната стая чрез интерактивна дъска, проектор, компютър или интерактивен дисплей.

3. Всяка класна стая е оборудвана с 65“ видеодисплей за прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

4. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.

5. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

9. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

10. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.

11. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в полуинтернатни групи.

12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци.

14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

15. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

1. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

II. Приоритетно направление

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот"

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

4. Въвеждане на нови форми на обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

6. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

8. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

11. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

12. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

13. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.

14. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

III. Приоритетно направление

Утвърждаване на училището като културно, информационно и социално място в което се създават условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

16. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество Всяка класна стая е оборудвана с 65“ видеодисплей за прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

3. Развиване и усъвършенстване работата на групи по интереси.

4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

6. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в културни мероприятия

2. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

4. Участие в културните празници на градско ниво.

5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

IV.Приоритетни направление

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

1. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за учениците прекъснали своето обучение и отново завърнали се към образователната система.

2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за учениците от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.

3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици от етническите малцинства.

4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин.

5. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск.

6. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

7. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

8. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

V. Приоритетно направление

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеост и НПО.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

4. Преодоляване на проблема с неуважителните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.

4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на неуважителните отсъствия

5. Планиране на съвместни дейности с родителите.

6. Класните ръководители и преподаватели периодично и ще организират посещения по домовете и работните места за своевременно предоставяне на информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- уменията на учениците за общуване с техните връстници и учителите;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

7. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

VI. Приоритетно направление

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобряване във външната среда.

1. Поддръжка на зелените площи.

2. Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – предоставяне на учителите на необходимата техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в училище

2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Въвеждане на иновативни технологии в образованието:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание- Всяка класна стая е оборудвана с 65“ видеодисплей за прилагане на нови методи STEM уроци на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища

4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

5. Поддържане на изградената безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване.

7. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърните кабинети в училище с оглед, предлаганото обучение по информатика и ИТ да бъде на възможно най-високо ниво.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВЕЧЕРНО СУ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ"

I.	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците от Вечерно СУ „Захари Стоянов"	Отговорник	Срок
	1.Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09 – 02.07.2027 г. Ежедневно
	2.Внедряване на модели на обучение в STEM лаборатория и интерактивен кабинет по природни науки и кабинет STEM с направление „Математика и информатика" – интерактивна среда за обучение в класната стая чрез интерактивна дъска, 3D принтер, компютър и интерактивен дисплей.	учители	15.09 – 02.07.2027 г. Ежедневно
	3.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	учители	15.09 – 02.07.2027 г. Ежедневно По график
	4.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяки ученик.	учители	15.09 – 02.07.2027 г. Ежедневно
	5.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния-възпитателно процес и ориентирането му към конкретни резултати. 6.Целенасочена квалификация на учителите.	Директор, зам.-директор, учебна дейност, учители	15.09 – 02.07.2027 г.
II.	**Дейности за популяризиране на образователно-възпитателния процес във Вечерно СУ „Захари Стоянов"**	**Отговорник**	**Срок**
	1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
	2.Популяризиране на добри практики в **„Дни на отворени врати".**	учители	по график
	3.Реализиране на съвместни дейности с родители, екоакции и др.	учители	по график постоянен
	4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между Вечерно СУ „Захари Стоянов", родителска общност и социални партньори.	Директор, зам.-директор, учебна дейност	

		класни ръководители	
III.	**Дейности и критерии за отчитане на образователно-възпитателните резултати във Вечерно СУ „Захари Стоянов”**	**Отговорник**	**Срок**
	1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2.Анализ на възпитателно-образователния процес-входно, междинно/в края на първи срок/, изходно ниво, годишни резултати, сравнени с предходна година. 3.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	методическо обединение методическо обединение учители	постоянен 15.09 – 02.07.2027 г. постоянен
IV.	**Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес във Вечерно СУ ”Захари Стоянов”**	**Отговорник**	**Срок**
	1.Проверка на електронен дневник НЕИСПУО, тематично разпределение и задължителна документация. 2.Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 3.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	Директор, зам.-директор, учебна дейност Директор, зам.-директор, учебна дейност Директор, зам.-директор, учебна дейност	периодично периодично периодично план КД
V.	**Дейности насочени към подобряването на външната и вътрешната среда на Вечерно СУ „Захари Стоянов”**	**Отговорник**	**Срок**

	1.Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора. 2.Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети.	Директор, зам.-директор, учебна дейност, учителите Директор, преподавател по ИТ	постоянен постоянен

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №18/09.09.2026 г. и утвърдени от директора на Вечерно СУ „Захари Стоянов“ със Заповед № 676/09.09.2026 год.